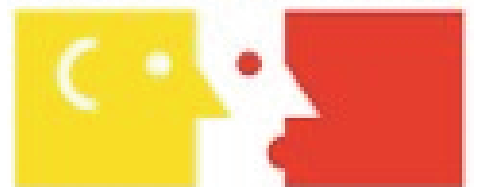


MANUAL DE ACTIVIDADES PARA NIÑOS ENTRE 2 Y 3 AÑOS



COMUNICA



Centro de Audición, Lenguaje y Aprendizaje



INTRODUCCIÓN

La idea de este libro es hacer una recopilación de las diversas actividades que podemos hacer con diferentes materiales entrando al inmenso mundo imaginativo que tienen los niños.

Los niños tienen ante todo ganas de jugar, de divertirse, de disfrutar, ya sea manipulando, imaginando aventuras o reproduciendo a su manera escenas de la vida cotidiana. Además de divertirse, el niño encuentra en el juego una forma de aprender valores, normas de comportamiento, sentimientos, maneras de afrontar y solucionar situaciones en las que se ve inmerso.

Mediante el juego, y sin darse cuenta, los niños van interiorizando el aprendizaje y desarrollan su personalidad resultando una herramienta imprescindible en el proceso de crecimiento tanto físico como intelectual.

Los padres no deben caer en el erróneo pensamiento de que los juguetes caros son los adecuados para estimular al niño, ya que cuando uno le da todo hecho al niño lo dejan pasivo o como simple espectador, no le aportan nada.





¿CÓMO SON LOS NIÑOS DE 2 AÑOS?

Los niños a esta edad les gusta hacer cosas por su cuenta, forman su propias opiniones sobre como deben hacerse las cosas, y dicen "no" muchas veces al día. Ellos quieren hacerlo todo pero tienen muy pocas destrezas, por eso se frustran y se portan mal .



Están llenos de energía y de ideas, necesitan explorar el medio ambiente y se preocupan de satisfacer sus propias necesidades, debido a esto ellos no comparten.

Quieren ser independientes y, sin embargo, son muy dependientes, por lo que es un desafío lograr un balance entre sus necesidades y la independencia que ellos quieren. Estos niños son generalmente mas activos que en cualquier otro momento de sus vidas, ellos caminan, corren, suben escaleras solos, escarban, tiran pelotas y las patean hacia delante.



A los niños les encanta desarmar cosas y volver a armarlas. Les gusta desenroscar y enroscar las tapas de los envases.

Se sienten incómodos con pañales mojados o sucios. Comienzan a mostrar interés en aprender a usar el baño. Comienzan a jugar juegos sencillos en los que representan o se imaginan ser otros. Sus juegos de fantasía son muy cortos y muy sencillos.

Saben seguir instrucciones simples, usan tres o mas palabras en combinaciones, expresan sus sentimientos y deseos. Usan objetos para representar a otros objetos, tienen dificultades para prestar atención por larga duración y pueden memorizar rimas pequeñas.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Recuerde que cada niño es un individuo y se desarrollará a su propia velocidad. Responderán de manera diferente a las diferentes actividades que les vamos a proponer; pueden gozar, tenerle miedo o retraerse ante nuevas experiencias.

Tómese un poco de tiempo para observar como juegan los niños. Observe las diferencias en su desarrollo físico: altura, peso, como se relacionan contigo y con los demás, y el nivel de energía que demuestran. Algunos niños nunca pueden estarse quietos, mientras que otros están felices sentados leyendo un libro.

Los niños aprenden explorando y experimentando. Les gusta hacer la misma cosa una y otra vez. A continuación aparecen algunas de las actividades que les gustan a los niños de esta edad.

JUEGOS DE ARENA Y AGUA

A esta edad el juego con agua y arena estimula los sentidos de los niños, ellos disfrutan llenando platos y baldes con agua y la sensación de la arena que corren entre sus dedos, adoran salpicar agua, soplar burbujas, pintar con agua y navegar con botes.

Las actividades libres, como el juego con agua y arena, son actividades que no tienen una manera correcta o equivocada de hacerlas, permiten la expresión creativa de los niños. Finalmente, un beneficio adicional del juego con agua y arena es que este tipo de juego generalmente puede tener un efecto tranquilizador sobre los niños que se agitan con facilidad.

1 Dele un balde con arena y piedras. El niño podrá llenar tuestos de diferentes tamaños (Ej: de yogurt, helado, café y margarina) con piedras y arena usando una pala. (Leng: pregúntele que están haciendo, aproveche para usar los conceptos lleno- vacío, pesado- liviano, grande-chico, mucho-poco .se cayó, etc).

2 Coloque una frazada vieja o un plástico donde van a jugar, luego coloque arena, puede comprar una bolsa grande de arena en el home center. También coloque tazas de plástico, cucharones, coladores, autos, baldes, palas, conchitas y cáscara de nueces para que la esconda en la arena y una botella rociadora con agua para que sienta la arena mojada (Leng: háblele y pregúntele lo que está haciendo, use palabras como mojado-seco-húmedo, frío, esconder, no está, ahí está, etc).





Dar un balde chico con agua y un pincel grande o un plato o bandeja y un rodillo para pintar, en paredes, rejas, suelo. (Leng: pregúntele que está haciendo, aproveche para usar los conceptos , largo-corto , suave-áspero ,mojado-seco, arriba, abajo etc).



En verano regar las plantas con una manguera. (Leng: aproveche para hablar sobre la importancia del agua para las plantas, personas y animales, use vocabulario nuevo como hojas, pasto, árbol ,flores o pétalos, para que sirven , etc).

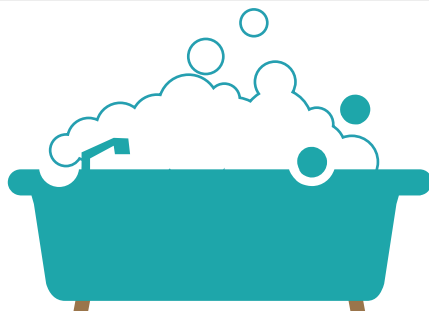


Meter al niño en una tina de guagua con un poco de agua y jabón, darle diferentes cosas de plástico, como por ejemplo: colador, pote de yogurt (le puede hacer hoyos a los lados), embudo, coladores, botes, platos chicos, balde, pala, cucharones etc. (Leng: aproveche para preguntarle y hablarle de lo que está haciendo, use conceptos como mojado-seco, fría-caliente, adentro- afuera, resbaloso, pegajoso etc).

Use una tina de bebé o un plato hondo, dele una esponja con agua y jabón. lave muñecas, moldes de torta, embudos, pots vacíos de yogurt, platos etc (pregúntele y hablele de lo que está haciendo, use palabras nuevas como esponja, tina, plato, caliente, frío, mojado, seco, está sucia la muñeca, tiene frío, con que la vamos a secar etc).



Sople burbujas para que el niño las persiga y las pesque, después ayúdelo para que lo haga él, a esta edad no saben soplar muy bien, les va a costar (Leng: hablele de lo que están haciendo y use palabras nuevas como salpicó, rompió, reventó, mojado, pegajoso, arriba-abajo agárralo, grande-chico, sopla).



JUEGOS CON MASA

A los niños les gusta apretar y sentir la masa, rompen pequeños pedazos para entregárselo a los adultos, a veces se la meten a la boca para sentir el sabor.

A veces no les gusta tocarla para no ensuciarse las manos, pero después de un rato la tocan y la golpean. Una vez que ellos hacen su propia masa, usted puede hacer que ellos hagan sus propias creaciones artísticas con la masa.

Receta para hacer masa:

2 tazas de harina

1,5 taza de sal

2 cucharadas de aceite para cocinar

1,5 taza de agua caliente

Pintura de témpera (opcional)

Mezcle todos los ingredientes con la mano, lo puede guardar en un pote plástico. (dura dos semanas en el refrigerador)

1 Dar un trozo de masa y pasarle conchas, botones grandes, tapas de botella, palos de helado para que los esconda en la masa. (Leng: pregúntele y háblele de lo que está haciendo, use vocabulario nuevo: adentro-afuera, blando-duro, suave-áspero, está-no está, sucio-limpio etc)

2 Romper pedacitos de la masa, hacer bolitas y poner en diferentes pots. Ej: yogurt, helado, margarina etc. Puede agregar témpera a la masa y separar en los pots por color. También puede hacer bolitas de diferente tamaño y separarlas en grande y chico.(leng: pregúntele y háblele de lo que está haciendo, use palabras como grande-chico, blando-duro, colores, bolitas, pelotitas, mucho-poco, adentro-afuera)

3 Dar un pedazo de maza para que lo aplaste con el tenedor. (Leng: pregúntele y háblele de lo que está haciendo, use palabras como, más, pégale, fuerte-suave, blanda etc)

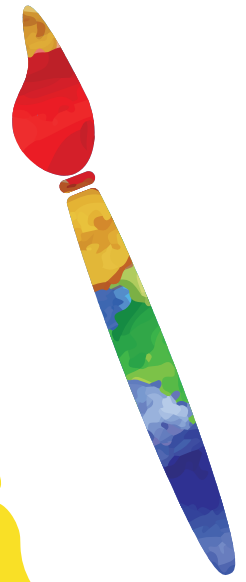
4 Dar un pedazo de maza y un uslero para amasar, puede hacer figuritas con moldes de galleta o con tapas de bebida (Leng: amasa, que animalitos vamos hacer, hagamos una reja y los ponemos adentro, cual dejamos afuera, tienen hambre, que le vamos a dar de comer etc)





PINTURA

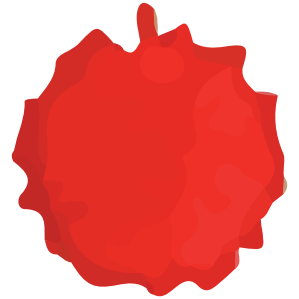
Pintar les da una maravillosa oportunidad a los niños de aprender la causa y el efecto cuando ven que sus manos crean impresiones en el papel. Aprenden destrezas táctiles y sensoriales al tocar la pintura y al experimentar cómo se siente en su piel y entre sus dedos. A esta edad la pintura debe ser fuerte en color, pero no muy espesa.



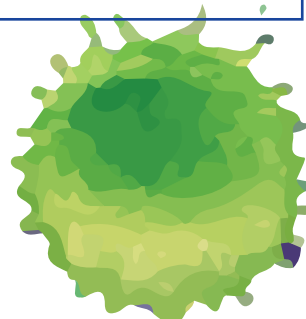
- 1 Pintar huellas, corte un pedazo largo de papel café (es mas barato), fije el papel con scotch para que no se mueva por todos lados cuando el niño lo pise. Ponga un poco de pintura en una bandeja o en un plato grande. Coloque el plato en un extremo del papel. En el extremo opuesto del papel, coloque un pequeño cubo de plástico lleno con agua y jabón para que se lave. Haga que el niño ponga el pié en el plato con pintura, dele tiempo para que sienta la pintura, luego haga que el niño camine por el papel, dejando sus huellas. (Leng: díglele lo que van hacer, use vocabulario como frío, pegajoso, mojado, el color que están usando, mírate los deditos, etc).



- 2 Coloque una hoja grande de papel blanco arriba de una mesa, de la pared, o de un atril, póngale scotch a los lados para que no se mueva, dele un lápiz grande negro 12mm de diámetro a mina o escritos gruesos de colores para que rayen, ellos harán puntos, rayas y círculos. (Leng: háblele de lo que están haciendo, que vamos a dibujar, que color te gusta, etc).



- 3 Póngale a la pintura de témpera un poco de pasta de papel mural para que espese y no caigan gotas, use un pincel grueso en hojas de papel, puede ser papel de diario. Colocar el papel en un atril, en la pared o en la mesa, ponerle scotch para que no se mueva . Usar colores fuertes, primero el color rojo, azul y el amarillo. Coloque solo dos centímetro de pintura en un frasco y dele un frasco con agua limpia para lavar los pinceles si estás usando mas de un color.(leng: hable de lo que están haciendo, vamos a pintar, a ver nos ponemos el delantal, donde está el pincel ,que lindo color!!!, limpiemos el pincel ,mira ahí hay agua ¿Qué color vamos a usar ahora?



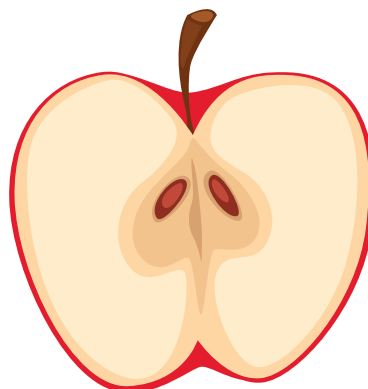
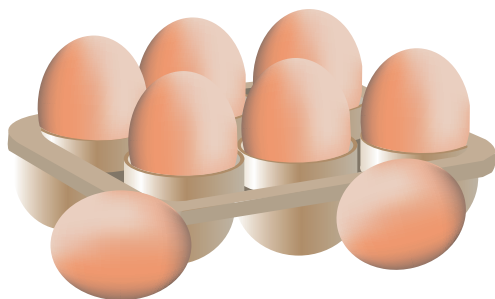
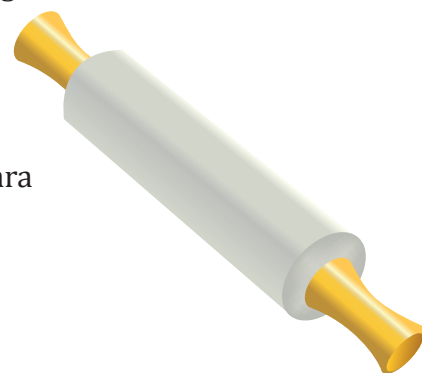
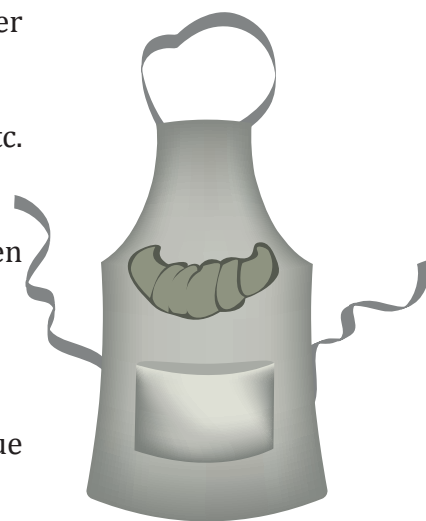
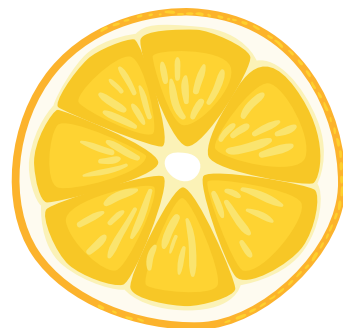


COCINAR

Cocinar con los niños es una actividad divertida, hágalo simple y déjelo experimentar con los utensilios que va a usar, a los niños les gusta probar lo que están cocinando. Ellos aprenden a seguir instrucciones, desarrollan destrezas motoras finas y gruesas, a la hora de remover, verter, mezclar, y triturar.

A los niños les encanta cuando tienen una experiencia directa, donde además son capaces de ensuciar todo. (Leng: use lenguaje sencillo y comenten lo que están haciendo ej; vamos a buscar las naranjas de adentro del refrigerador, saca dos, las vamos a partir con un cuchillo, con cuidado para no cortarse, saca el exprimidor ¿qué vamos hacer ahora?,etc).

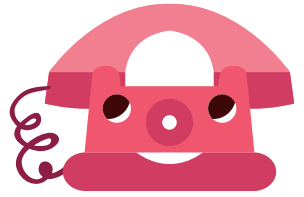
- Coloque una fuente con verduras Ej. arvejas, porotos, coliflor, apio etc. Deje que el niño lo rompa y lo pruebe.
- Hacer jalea, enséñele al niño a disolver la jalea, después colocarla en pots.
- Enséñele a usar el exprimidor y que haga su propio jugo de naranja.
- Dele un huevo duro para que lo pele, luego pásele un tenedor para que lo muela
- Dele masa y un uslero para amasar, pueden hacer figuras con moldes de galletas o usar diferentes envases, tapas de distintos tamaño, y luego meterlas al horno.
- Dele masa para hacer bolitas, luego las aplanan con el tenedor
- Envolver papas, manzanas, y albóndigas en papel aluminio, para ponerlas en el horno.
- Enséñele a poner mantequilla al pan con un cuchillo sin punta.



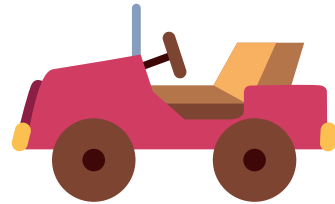


JUEGOS DE IMITACIÓN

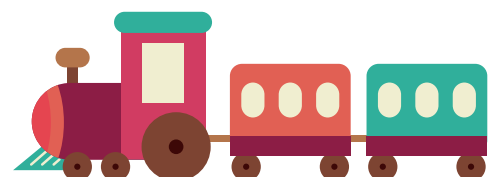
Cuando los niños empiezan a usar el juego imaginativo, es mejor usar temas que son conocidos para ellos, ya que ellos actúan sus propias experiencias. Estos pueden ser temas de la vida diaria o del ambiente familiar, como cocinar o limpiar la casa.



- Tenga una caja de cartón, madera, o plástico, o inclusive una bolsa de papel llena de cosas : carteras, guantes, zapatos grandes, sombreros etc, les gusta ponerse todo. (Leng: pregúntele y háblele de lo que está haciendo, qué nos vamos a poner, los zapatos te quedan grandes, dónde se ponen los guantes, dónde están tus manitos, pongamos los guantes, de quien son, son de la mamá o del papá, nooo el papá no usa estos guantes, son de mujer, etc
- Tenga muñecas, pedazos de tela, cepillo de dientes, peineta, pinches, cucharas, A las niñas les gusta cubrir a sus muñecas con pedazo de tela, la acuestan en la cama y ella al lado, luego se tapan, alimentan a la muñeca, le dan remedios, la llevan a caminar, le lavan los dientes, la peinan etc . (Leng: tiene sueño, va hacer tuto, la acostamos en la cama, cantemos para que se quede dormida, etc).
- Dele un teléfono de juguete para que hablen con el papá, la hermana, etc.
- Tenga una caja con tazas, platos, cucharas, utensilios plástico de cocina. (Leng: tomemos té, pongamos el plato, la taza, nos falta el mantel, como está el agua, está caliente, falta el azúcar, cuantas cucharadas le ponemos, tengo hambre, quiero un pan, que le ponemos mantequilla o mermelada etc.)
- Dele autitos y animalitos de plástico para crear diferentes situaciones. (Leng: vamos al zoológico en auto, ¿qué animales vamos a ver?, es la jirafa, como camina, que grande es, se va a comer las hojas de los árboles, que rico, tenía hambre, etc).
- Deje que el niño lo ayude con las tareas de la casa que no sean peligrosas (Leng: háblele de lo que está haciendo, en cada momento, ej: vamos hacer la cama, estira la sábana, mas fuerte, está arrugada, muy bien la doblamos y la metemos debajo del colchón, ahora la frazada, ¡uf! que grande, es suave es de lana y que nos falta, ahí está la almohada ¡ que blandita! Etc).



Hacer las camas
Barrer el suelo
Lavar el auto
Recoger hojas del suelo
Sacar maleza
Poner la mesa
Ayudar a guardar las cosas del supermercado
Poner la ropa sucia en la lavadora
Sacudir
Lavar ventanas.



SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Los niños son capaces de saber que hacer para resolver los problemas. Ej: Dónde se esconden las cosas, dónde buscar los juguetes que no están, etc. A esta edad les encanta tocar, separar, juntar.

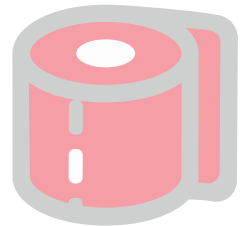
- 1 Corte un cordón a la medida del niño (mida la muñeca o el cuello del niño), haga un nudo a un extremo y enséñele a meter diferentes materiales que le va a pasar Ej: canutones, argollas, etc. (leng: háblele de lo que está haciendo, vamos hacer un nudo para que no se salgan las argollas, vamos a tomar una y la vamos a meter en este cordel, ahora tomamos otra y la metemos, que lindo, vamos hacer un lindo collar muy largo, etc).



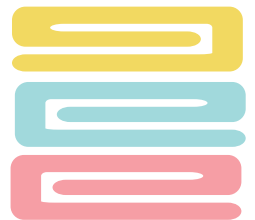
- 2 Dele botellas y tapas de varios tamaños para que los ponga donde corresponda (Leng: mira hay muchas tapas y las vamos a poner en estas botellas, esta es chiquitita ¿dónde la vamos a poner? Etc).



- 3 Junte en una caja diferentes objetos que pueden ser botones, animales, autitos, conchas, rollos de papel confort, frutas etc. Vamos a separar los objetos en diferentes envases. Pegue un dibujo de lo que va a meter en cada caja de modo que el niño sepa lo que van a guardar. (Leng: mira el dibujo que hay en cada caja, esta tiene animales, esta autitos, esta otra tiene ropa etc. ¿qué vamos a guardar aquí? , este es un perrito ¿ dónde lo vamos a guardar? Etc).



- 4 Escoja 5 juguetes favoritos con el niño y dígame que los meta en una bolsa, luego que meta sus dos manitos y sin mirar, dígame que escoja uno y sin sacarlo de la bolsa, que adivine cual es. Después lo sacará para ver si adivinó. (Leng: vamos a esconder estos juguetes en esta bolsita, sin mirar, mete las manos, toca, vamos adivinar ¿ como es ? Suave, grande o chico, tiene orejitas chicas o grandes, tiene colita ¿Que es?)

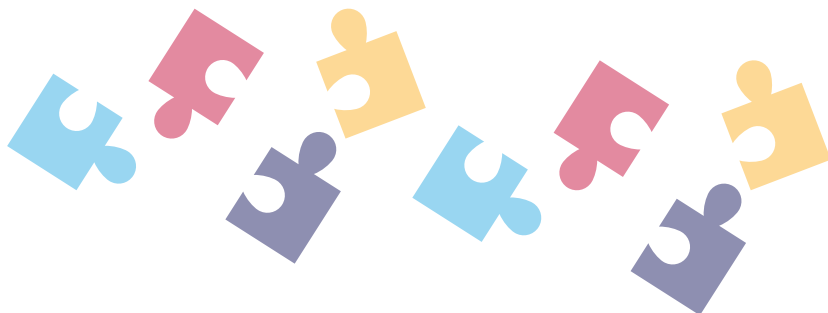


- 5 Esconda cosas en el jardín o en la casa y que el niño las encuentre Ej. los huevitos de Pascua.



PUZZLES

Para comenzar el niño sólo puede poner un objeto simple como un caballo, un chanco, un cuadrado etc. Luego pueden seguir con puzzles de dos o tres piezas.



ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN TODO SU CUERPO

Los niños se benefician muchísimo al jugar al aire libre. Es una extensión de lo que aprenden dentro de casa. A los niños les gusta subir, correr saltar, gatear, tirar.

- Dele al niño un juguete con ruedas para que lo empuje con sus pies.
- Colocar cajas grandes en el suelo y cortarle los lados para que parezca túnel y pueda pasar por abajo.
- Subir y bajar escaleras.
- Ate una cuerda entre dos sillas, muy baja para que el niño pueda saltar.
- Cuando vayan a la plaza llevar una caja para guardar lo que recoge, piedras, hojas, flores etc.
- Después de una lluvia, saque al niño a caminar y a saltar en las pozas de agua.



JUEGOS CON PELOTAS

Tirar, recoger o dar patadas a una pelota requiere de complejas habilidades para un niño. Uno de los juguetes más básicos y más útiles que le puede regalar a un niño es una pelota. Le entretendrá muchísimo ver cómo rueda y gira, aprenderá a recogerla, a dejarla caer, a tirarla, o golpearla; ayudará a su hijo a desarrollar muchas habilidades, como aprender a lanzar, atrapar o golpear dichos objetos.

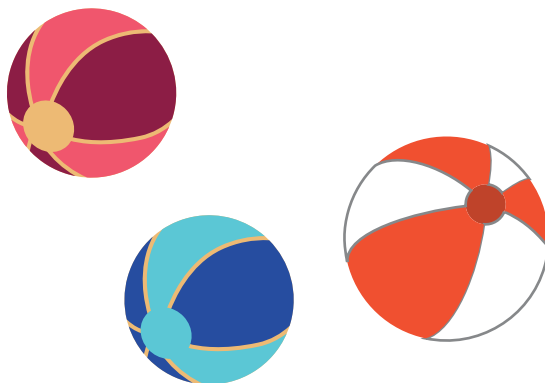
A los dos años de edad sabrá lanzar una pelota con bastante precisión a varios metros de distancia. Podrá dar una patada a una pelota sin caerse. Seguramente correrá o andará hasta ella y se parará antes de golpearla. Una vez que aprenda esto, pronto podrá devolver una pelota que se le lance rodando.

1 Tirar pelotas de diferentes tamaños. Ej: Pelotas de ping-pong, fútbol, goma, playeras. Puede animar al niño a tirar la pelota adentro de una caja, puede hacer un poquito de trampa y mover ligeramente la caja para lograr que la pelota entre y que su hijo adquiera confianza.

2 Juego de los bolos, es conveniente que empiece poniéndolos muy cerca, para asegurar el éxito. Si ve que le cuesta tirar, pruebe a poniéndose detrás de él y ayúdele a agarrar la bola para que aprenda a hacer los movimientos correctos.

3 Atrapar pelotas o saquitos con porotos. Póngase detrás de él, sostengale las manos con las palmas hacia arriba y dígame a otra persona que le lance una pelota. Así se asegura de que la atrapa.

4 Patear pelotas , al principio le costará hacerlo sin perder el equilibrio. Le puede dar la mano u ofrecerle algo donde se agarrare. Lo principal es que le ayude a tener éxito, y una forma de conseguirlo es hacer rodar una pelota delante de él cuando va andando. De esta forma le dará una patada con mucha facilidad.





CUENTOS

Diversos estudios demuestran que en los niños que están directamente en contacto con libros y disfrutan de actividades sencillas como escuchar cuentos, se despierta la motivación por leer. Un cuento debe ser escrito con lenguaje sencillo y pocas palabras por página, se deben repetir las ideas y las palabras. A los niños les gusta el mismo cuento día tras día y sobre cosas que ellos conocen y que les pasa a ellos mismos.

- Tener un espacio adentro de la casa donde los niños puedan guardar los libros.
Ej: Canasto, estante o pequeña biblioteca
- Siéntese sobre un cojín o en un lugar cómodo para contar un cuento.
- Disponer de un rato durante el día, dentro de la rutina familiar para leer.
- Compartir canciones, juegos, rimas, adivinanzas y repetirlas.
- Haga un álbum de fotos usando fotos de la familia y arme un cuento sencillo de lo que están haciendo.
- Haga su propio libro de dibujos, usando dibujos sencillos sobre lo que él conoce: juguetes, alimentos, muebles, ropa, animales, etc.
- Leer libros que se relacionen con paseos o actividades que se realizarán. Ej: Libro sobre animales después de una visita al zoológico.





TÍTERES

Los niños se fascinan con los títeres. Ellos saben bien que los títeres no están vivos, sin embargo, hablan con ellos y les hacen caso como si fueran personas reales. Use un títere cuando cuente cuentos simples con alguna acción Ej: saltar, esconderse.

Haga que el títere le hable a su niño: "Hola, Me llamo Carla, ¿Cómo te llamas? Pamela. Qué bonito nombre. ¡Qué bonita camiseta llevas puesta Pamela! Me gusta el conejito que tienes dibujado en la camiseta." O haga que el títere le cante una canción sencilla. Use una voz especial para el títere.

Anime a su niño a contestarle al títere, respondiendo a sus preguntas y haciéndole preguntas a él.

Póngale títeres para los dedos al niño para que practique moviendo los dedos uno a la vez.

- Títere de calcetín: Utilice un calcetín viejo y limpio. En la punta del calcetín, cósale los botones para hacer ojos y una nariz. Pegue o cosa un pedazo de la tela roja para hacer la boca.
- Títeres para los dedos: Córtele los dedos a un guante viejo. Dibuje caritas en los dedos con un plumón fino. Pegue lana para hacer el pelo
- Títeres de bolsa de papel: Dibuje una cara divertida en una bolsa de papel y haga un hoyo para la nariz (es el dedo).

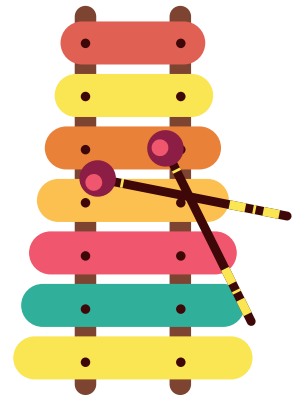




MÚSICA

Todos los niños disfrutan de la música, no importa la edad, idioma, o de donde vengan. La música calma a los bebés cuando lloran y es una fuente de alegría para los niños más grandes. La música ayuda a los niños a desarrollar habilidades para escuchar y por ende a desarrollar lenguaje, expresar sus sentimientos y les ayuda a obtener una mejor coordinación. Los niños de dos años pueden disfrutar de rimas simples y cantar canciones sencillas.

- Juegos con canciones que mencionan las partes del cuerpo en las que el niño las señala o las mueve.
- Juegos o canciones con secuencias, en las que el niño va realizando movimientos y siguiendo una secuencia, a medida que las vas cantando.
- Juego " la sillita musical", que al detenerse la música el niño se puede sentar.
- Juego "las estatuas de marfil" donde después de una orden o al terminar la música se quedan quietos en su lugar.



FUENTES DE INFORMACION

1 2 3 Grow!*, una revista para los padres de niños de 1 a 3 años. Oficina de Extension Cooperativa, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.

Discipline for Young Children Series*. (*Estrategias Disciplinarias para Niños*) Elaine Wilson, Oficina de Extension Cooperativa, Oklahoma State University, Stillwater, Oklahoma 74078.

San José public library foundation
Los niños en su casa. Org

Fundación crecer jugando

National network for child care

